

Esler) c. cikk a nagy nemzeti célok szolgálatába állítja a természettudományok tanítását. A „négyéves terv“ célkitűzése: négy év alatt Németország függetlenítése mindazon anyagoktól, melyek jelenleg csak külföldről szerezhetők be, a német vegyi- és gépipar, valamint a bányászat feladata az önellátás biztosítása. Kettős irányban van Németország a külföldre utalva: élelmiszerekben (különösen zsír, olaj) és nyersanyagokban (különösen gyapjú és gyapot, gumi). Ezeknek a kérdéseknek kell a természettudományi oktatásban előtérben állaniuk. Ilyenek a mezőgazdasági termelés fokozása érdekében: a terméketlen területek termővé tétele, okszerű talajművelés és trágyázás, a növényi kártevők irtása, a növényi betegségek elleni küzdelem. A háztartási ismeretek keretében el kell hinteni a hazai mezőgazdasági termények és termékek kizárólagos fogyasztásának gondolatát. A nyersanyag problémája a hazai erdőiség, a szén és az érc felhasználásának és feldolgozásának lehetőségét foglalja magában.

Ez az életrevaló, gondolatokban gazdag cikk irányt mutat arra nézve, hogyan lehet a gyakorlati élet vonatkozásait a természettudományi oktatásban eleven valósággá tenni. (30. szám.)

A hővillamosság a tanításban, tudományban és technikában c., ábrákkal is bőségesen illusztrált cikk tárgya a legnagyobb érdeklődésre tarthat számot a természettan tanárai részéről, mert a hővillamosságnak sok gyakorlati alkalmazása ellenére mostoha szerepe van az iskolában. (20. szám.)

Nyelvtan-tanítás az angol nyelvtanítás kezdőfokán (Th. Tisken) c. tanulmány a nyelvtannak az élő idegen nyelvtanításban való szerepével foglalkozik. Az élő idegen nyelv tanításának célja a gyakorlati nyelvhasználat megalapozása. A nyelvtan nem önmagáért van, hanem az élő beszéd fejlesztésének segítő eszköze, olyan eszköz, mely nehézség nélkül bármikor használható, s így a formán keresztül a tartalomhoz vezessen. Ennek elérésére szolgáló legfőbb elv a legegyszerűbb formákból való kiindulás, és az óvatos haladás. (33. szám.)

Szántó Lőrinc.

H Í R E K.

Az Országos Polgári Iskolai Tanáregyesület f. évi október hó 17-én, Szegeden tartott közgyűlésén *Berta Iloná-t*, az Erzsébet Nőiskola ny. igazgatóját, *Dr. Lütke Aurél-t*, az Állami Polgári Iskolai Tanérképző Főiskola igazgatóját és *Dr. Szendy Károly-t*, Budapest székesfőváros polgármesterét a magyar polgári iskola érdekében kifejtett érdemeikben kiválóan gazdag munkálkodásaik elismeréséül az Egyesület örökös *tiszteleti tagjaiul* választotta.

Az állami gyakorló polgári iskola új szakvezető tanára. *Fogassy Ödön*, az állami gyakorló polgári iskolához beosztott okl. tanítóképző-intézeti tanár, a *Czöndör László* c. polgári iskolai igazgató nyugalomba vonulásával megüresedett főiskolai kézimunka- (szlőjd-) kiegészítő szakkör ellátásával bízott

meg; helyette, a gyakorló polgári iskolai rajz- és kézimunka tanításának el-
látására szakvezető tanári minőségben *Fáber József* orosházi állami polgári
iskolai r. tanár helyezettett át az állami gyakorló polgári iskolához.

A felső mezőgazdasági iskolák új óraterve. A vallás- és közoktatásügyi
m. kir. miniszter 6622/1937. eln. B. sz. a. rendeletével, az 1937/38. tanévtől
kezdődő hatállyal, a felső mezőgazdasági iskolák részére új óraterv adatott
ki. — Az új óraterv azt a helyes elvet kívánja érvényre juttatni, hogy a felső
mezőgazdasági iskolában, mint szakiskolában a nevelői munkaprogramm na-
gyobb részét a szaktárgyak foglalják le. Az új óraterv ilyen vonatkozásban
jó példát mutat arra is, hogy a felső kereskedelmi iskolák mai óratervének
szükségszerű átdolgozásánál milyen vezető szempontoknak kell majd érvénye-
sülniök. A heti órák száma az egyes osztályokban 34—34, a rendkívüli tár-
gyakkal együtt (német nyelv, karének) 37—37.

A szegedi tankerület harmadik (1937/38. tanévi) tanfolyamának előadásai.
1937. október 19-én: a) Dr. Kisparti János tanker. kir. főigazgató megnyitja
a tanfolyamot. b) Dr. Gelei József egyet. nyilv. r. tanár, rector magnificus:
Az élő szervezet. c) Dr. Horváth Barna egyet. nyilv. r. tanár, dékán: Társa-
dalmi szervezet és társadalmi szabadság. *Október 26-án:* a) Dr. vitéz Surányi
Unger Tivadar egyet. nyilv. r. tanár, prodékán: Tervgazdaság. b) Dr. Kogu-
tovicz Károly egyet. nyilv. r. tanár: Magyarország gazdasági birtokbavétele.
November 2-án: a) Dr. Kisparti János tanker. kir. főigazgató: Bölcelet és ne-
velés. b) Dr. Kogutovicz Károly egyet. nyilv. r. tanár: A magyar éghajlat
gazdasági vonatkozásai. *November 9-én:* a) Dr. Miskolczy Dezső egyet. nyilv.
r. tanár, prodékán: Átöröklés és nevelés. b) Dr. Várkonyi Hildebrand egyet.
nyilv. r. tanár, dékán: Anglia nevelésügye. (I.) *November 16-án:* Dr. Várkonyi
Hildebrand egyet. nyilv. r. tanár, dékán: Anglia nevelésügye. (II.) b) Dr.
Deér József egyet. nyilv. rk. tanár: Szent István. (I.) *November 23-án:* Dr.
Mester János egyet. nyilv. r. tanár: Olaszország nevelésügye. (I.) b) Dr. Deér
József egyet. nyilv. rk. tanár: Szent István. (II.) *November 30-án:* a) Dr. Kis-
parti János tanker. kir. főigazgató: Bölcelet és nevelés. (II.) b) Dr. Mester
János egyet. nyilv. r. tanár: Olaszország nevelésügye. (II.) c) Dr. Kispartí
János tanker. kir. főigazgató: A tanfolyamot berekeszti.

Az előadások helye: A m. kir. Ferencz József-Tudományegyetem bölcsé-
szet-, nyelv-, és történettudományi kara (Szukováthy-tér 1.), I. sz. tanterem
(auditorium maximum).

A Gyakorló Polgári iskola Könyvtárának új, XVII. kötete jelent meg. Az
új módszertani vezérkönyv címe: *A magyar nyelv és irodalom tanítása*. A
mű szerzője: *Szántó Lőrinc*, az állami gyakorló polgári iskola szakvezető ta-
nára. A kiváló metodikai könyvre e helyen is felhívjuk olvasóink figyelmét.
Lapunk Irodalom-rovatában a könyvről részletes ismertetést adtunk.

Pedagógiai Szakkönyvek új kötete. Az Országos Középiskolai Tanáregye-
sület által megindított Pedagógiai Szakkönyvek c. sorozat 2b) kötete gya-
nánt jelent meg *Dr. Várkonyi Hildebrand* egyetemeni ny. r. tanárnak: *Beveze-*

tés a gyermeklélektanba c. műve. A magyar pedagógiai irodalomban az első ilyen irányú összefoglaló kiváló művet lapunk következő számában fogjuk ismertetni.

A népiskola VII. és VIII. osztályának Tanterve és Utasítása. Az ország területén működő mintegy 100 nyolcosztályú népiskola VII. és VIII. osztályai eddig egységes tanulmányi program nélkül működtek. Ezt a hiányt kívánta megszüntetni a vallás- és közoktatásügyi minisztérium 3304/1937. eln. b) sz. a. rendeletével a népiskolák VII. és VIII. osztálya részére kiadott *Tanterv és Utasítás*. Az új Tanterv és Utasítás az Országos Közoktatási Tanács útján készült el annak az alapelvnek a hangsúlyozásával, hogy a népiskola VII. és VIII. osztálya szerves tartozéka a hatosztályú népiskolának és így az új Tanterv tulajdonképpen kiegészítő része a 2495/1932. sz. a. rendelettel életbeléptetett Népiskolai Tantervnek.

Az új tanterv — nagyon helyesen — úgy állítottott össze, hogy az abba felvett tanulmányi anyag elsősorban az V. és VI. osztályban tanult ismeretek elmélyítésére, begyakorlására és némi kibővítésére szolgál.

Itt említjük meg, hogy VKM. 47300/1927. V/2. sz. a. rendeletével a kereskedő-tanonciskolák érvényben lévő Tanterve és Utasítása is módosított. A módosítás az iskolai munka gyakorlatiasságának fokozására és a nemzetnevelés szempontjainak erősebb érvényesítésére volt tekintettel. —



Lapunk jelen száma 112 oldal. A Cselekvés Iskoldjára a f. évi előfizetési díj az Angol-Magyar Bank R. T. szegedi fiók Szeged 26.228. számú csekkszámlájára küldendő be.

Ablaka György könyvnyomdája Szeged, Kálvária-utca 14. — Telefon: 10—84.